



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

09 марта 2021 г.

№ 18-рк

**О внесении изменений в муниципальную программу
«Развитие общего образования в городе Тобольске»,
утвержденную распоряжением Администрации города Тобольска
от 30.03.2020 №43-рк**

В соответствии с решением Тобольской городской Думы от 29 ноября 2019 года №164 «О бюджете города Тобольска на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов», решением Тобольской городской Думы от 30.11.2020 №53 «О бюджете города Тобольска на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов», постановлением Администрации города Тобольска от 17.03.2020 №14-пк «Об утверждении Порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Тобольска», руководствуясь статьями 40 и 44 Устава города Тобольска,

1. Внести в муниципальную программу «Развитие общего образования в городе Тобольске», утвержденную распоряжением Администрации города Тобольска от 30.03.2020 №43-рк (с изменениями, внесенными распоряжением Администрации города Тобольска от 07.12.2020 №142-рк) следующие изменения:

раздел «Паспорт муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске» изложить в новой редакции согласно приложению №1 к настоящему распоряжению;

раздел «1. «Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная программа» муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске», изложить в новой редакции согласно приложению №2 к настоящему распоряжению;

раздел «3. «Показатели результативности реализации муниципальной программы» муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске», изложить в новой редакции согласно приложению №3 к настоящему распоряжению;

раздел «4. «Финансовое обеспечение муниципальной программы, источники финансирования» муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске», изложить в новой редакции согласно

приложению №4 к настоящему распоряжению;

раздел «б. «План основных мероприятий муниципальной программы» муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске», изложить в новой редакции согласно приложению №5 к настоящему распоряжению.

2. Управлению делами Администрации города Тобольска разместить распоряжение на официальном сайте Администрации города Тобольска (www.admtobolsk.ru) и на официальном сайте муниципального образования город Тобольск на портале органов государственной власти Тюменской области (www.tobolsk.admtumen.ru).

Глава города

М.В. Афанасьев

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению
Администрации города Тобольска
от 09 марта 2021 г. № 18-рк

Муниципальная программа «Развитие общего образования в городе Тобольске»

Паспорт муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»

Правовое обоснование программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;- Федеральный закон от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;- Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;- Закон Тюменской области от 08.12.2015 №135 «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями»;- Решение Тобольской городской Думы от 27.12.2019 №169 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Тобольска до 2030 года, Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития города Тобольска до 2030 года»;- Устав города Тобольска; <p>Правовые акты в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 №423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
---------------------------------------	--

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 №479-п «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Тюменской области» до 2020 года и на плановый период до 2025 года»;
- Постановление Администрации города Тобольска от 25.05.2018 №27 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)»;
- Постановление Администрации города Тобольска от 11.11.2019 №06-пк «Об утверждении Положения о предоставлении стипендий Главы города Тобольска одаренным детям, обучающимся в образовательных организациях города Тобольска, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Администрации города Тобольска от 28.09.2015 №1780 «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Тобольска и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания»;
- Распоряжение Администрации города Тобольска от 16.07.2018 №1351 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий частным общеобразовательным организациям в части организации питания детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций» (вместе с «Порядком предоставления средств субсидий предоставления субсидий частным общеобразовательным организациям в части организации питания детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций»).

Разработчик программы	Департамент по образованию Администрации города Тобольска					
Участники программы	Департамент по образованию Администрации города Тобольска Департамент имущественных отношений Администрации города Тобольска Департамент городской среды Администрации города Тобольска Муниципальные образовательные организации, подведомственные Департаменту по образованию Администрации города Тобольска Муниципальное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и сопровождения приемных семей г. Тобольска» Муниципальное автономное учреждение «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска»					
Цели программы	Достижение результатов нового качества образования на основе модернизации образовательной практики и эффективного использования образовательной инфраструктуры					
Задачи программы	1. Обеспечить реализацию прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. 2. Обеспечить реализацию прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами. 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала, устойчивый рост профессионализма педагогического коллектива. 4. Повысить уровень реализации социальных функций муниципальной системы общего образования. 5. Обеспечить развитие современной инфраструктуры образовательных организаций.					
Сроки реализации программы	2020-2023 годы					
Объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)	Период	Средства бюджета Тюменской области, тыс. рублей	Средства бюджета города Тобольска, тыс. рублей	Итого бюджетное финансирования, тыс. рублей	Внебюджетные источники, тыс. рублей	Всего объем финансирования, тыс. рублей
	2020 г.	1 648 369	1 089 084	2 737 453	10798	2 748 251
	2021 г.	1 724 733	975 104	2 699 837		2 699 837
	2022 г.	1 751 017	919 176	2 670 193		2 670 193
	2023 г.	1 769 609	929 400	2 699 009		2 699 009
	Всего	6 893 728	3 912 764	10 806 492	10798	10 817 290

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Увеличение удельного веса численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях до 100%.</p> <p>Увеличение удельного веса числа муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>Реализация в полном объеме основных направлений регионального проекта национального проекта «Образование» в муниципальных образовательных организациях.</p>
---	--

1. Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная программа

Достижение результатов нового качества образования (Цель программы) осуществляется через реализацию прав детей и молодежи на получение общедоступного и качественного общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами и социальных функций системы образования. Обеспечение доступности и качества услуг невозможно без создания и развития соответствующей образовательной инфраструктуры, кадрового потенциала.

По состоянию на 01.01.2021 года в системе дошкольного образования города Тобольска осуществляют деятельность:

- 7 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (МАДОУ № 1, 7, 10, 30, 40, 49, 51);
- 1 дошкольное отделение (МАОУ СОШ №15);
- 7 структурных подразделений (МАОУ СОШ № 1, 2, 6, 14, 15, 16 имени В.П. Неймышева, 20);
- 4 негосударственных частных дошкольных образовательных учреждения («Детский сад №142 ОАО «РЖД», Детский сад «38 попугаев», ИП Шоломова (ЧДС «Маленькая страна»), ИП Макеева (ЧДС РР «Речевтик»).

Услуги дошкольного образования в 2019 году получали 9177 чел., с учетом частных дошкольных образовательных организаций - 9332 чел., в 2020 году - 8594 чел., с учетом частных дошкольных образовательных организаций – 8732 чел. (отрицательная динамика в связи с введением режима повышенной готовности, сложная эпидемиологическая обстановка).

Потребность граждан в услугах дошкольного образования удовлетворяется, в том числе посредством предоставления вариативных форм: интегрированное кратковременное пребывание, консультативно-методические пункты, услуги частных детских садов.

Проводимые мероприятия позволили достичь 100% -го охвата образовательной услугой детей в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель охвата детей от 1 до 7 лет различными формами дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях составил 80,2% (84,9% – 2017г., 84,4%– 2018г.,87,8% -2019г.).

В целях повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет в 2019 году введен в эксплуатацию новый детский сад в 15 микрорайоне города на 550 мест, в том числе 180 мест для детей до 3-х лет (корпус МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева), после ремонта открыты 5 бассейнов в МАДОУ № 1,40,49,51 г. Тобольска).

В тоже время имеется локальная потребность в местах в дошкольных образовательных организациях в отдельных микрорайонах города, в том числе

для детей от 1 до 3 лет в микрорайонах: Центральный, 7а, на территории Нижнего Посада.

В 2018 году произошло увеличение количества организаций, реализующих программы дошкольного образования, негосударственного сектора, соответственно, увеличение численности детей, посещающих частные дошкольные учреждения (2017г.-122 чел., 2018г.-121 чел., 2019г.-155 чел., 2020 – 138 чел.). Все частные дошкольные образовательные организации имеют лицензию на реализацию образовательной программы дошкольного образования (100%). Развитие частного предпринимательства в сфере дошкольного образования не только способствует повышению доступности дошкольного образования, но и создает благоприятную конкурентную среду на рынке услуг дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях создается безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» и регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», актуальной остается поддержка семей в вопросах подготовки детей к обучению в школе, оказания консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста, проведения диагностического обследования детей перед поступлением в школу. Помощь родителям (законным представителям) и детям, воспитывающимся в условиях семьи, оказывается на базе всех дошкольных образовательных организаций в условиях консультативно-методического пункта.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников, привития навыков здорового образа жизни, дошкольные образовательные организации принимают активное участие в областном фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье». Кроме этого, обучающиеся дошкольных образовательных организаций являются активными участниками мероприятий: «Кросс Наций», «Лыжня России», Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», Спартакиада дошкольных образовательных организаций (2019г., победители - МАДОУ №1, №7, призеры - МАДОУ №7, 40, 51, МАОУ СОШ №2).

Достигнуты позитивные тенденции развития системы дошкольного образования по следующим направлениям:

- обеспечение комфортной среды развития дошкольника (режим дня, двигательная активность, разнообразие игр);
- взаимодействие семьи и детского сада в обеспечении социального благополучия и успешного развития каждого ребёнка.

Вместе с положительными тенденциями имеются проблемы, требующие решений:

- отмечается локальная потребность в обеспечении детей местами в

детских садах в отдельных микрорайонах города;

- увеличение численности детей, нуждающихся в психолого - педагогической коррекции нарушений развития и здоровья;
- недостаточный уровень владения педагогами эффективными формами и методами работы с детьми с особенностями развития.

По состоянию на 01.01.2021 сеть системы общего образования представлена 16 муниципальными общеобразовательными организациями, в том числе 3 учреждения повышенного статуса: гимназия, лицей, МАОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов, 1 частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского». Кроме того осуществляет деятельность Муниципальное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и сопровождения приемных семей г. Тобольска».

В 2020/2021 учебном году образовательные организации приняли 1825 первоклассников (2017/2018 уч.г. – 1838 чел., 2018/2019 уч.г. – 1775 чел., 2019/2020 – 1847чел.). Общее образование получают – 16176 чел. (2017/2018 уч.г. – 14873 чел., 2018/2019 уч.г. – 15455 чел., 2019/2020 -15860 чел.).

В 2017-2020 годах в сфере общего образования приоритетное внимание было сосредоточено на следующих аспектах деятельности общеобразовательных организаций:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места проживания и состояния здоровья детей;
- реализация региональных проектов национального проекта «Образование», в том числе: изменение содержания предметных областей предметов технология, информатика, ОБЖ, биология, химия, география, физика; организация работы по внедрению «вынесенного урока технологии»;
- развитие системы работы с одарёнными детьми, в том числе участие школьников в олимпиадных мероприятиях (2017г. - 81,7% , 2018г.- 81,9% , 2019г.- 82,1%, 2020г. -82,3%);
- повышение уровня обученности выпускников 9, 11(12) классов по итогам государственной (итоговой) аттестации (2017г. - 91,1%, 2018г. - 94,9% , 2019г.- 94,7%, 2020г. – 100% выпускников успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам). Медалью «За особые успехи в учении» в 2019/2020 учебном году учебном году награждены 59 выпускников 11-х классов (2017/2018 уч.г. – 36 чел., 2018/2019уч.г. -42 чел.); аттестат с отличием получил 91 выпускник 9-х классов (2017/2018 уч.г. – 49 чел., 2018/2019уч.г. – 63 чел.).

В целом, по основным показателям образовательной деятельности, прослеживается положительная динамика.

За последние три года отмечены позитивные тенденции развития муниципальной системы общего образования по следующим направлениям.

Переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам всех уровней образования, что обязывает осуществлять поиск эффективных подходов к формированию проектных, учебно-исследовательских компетенций, компетенций в сфере информационно-коммуникационных

технологий, универсальных учебных действий обучающихся. В 2017 году по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 72,5% обучающихся, в 2019 году – 90,8% обучающихся, в 2020 году - 96,2% обучающихся.

Развитие системы профильного образования и углубленного изучения отдельных учебных предметов. Доля общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования в 2020/2021 учебном году составила - 94% (2018/2019 уч.г. - 82%, 2019/2020 уч.г. – 94%). Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в МАОУ СОШ №9 (биология, химия, физика), МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» (математика, информатика), МАОУ «Лицей» (обществознание). В МАОУ СОШ №9,18 открыты классы Сибура, в МАОУ СОШ №17, «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» - индустриальные классы.

Реализация мероприятий в рамках проекта «Одаренные дети». В общеобразовательных организациях открыты предметные кружки, секции, клубы, разновозрастные научные общества обучающихся, в том числе на сетевой и межведомственной основе с привлечением лабораторной базы и кадрового потенциала учреждений профессионального образования. В 2019 году внедрена система поощрения одаренных детей - выплачивается стипендия Главы города. Популяризация олимпиадного движения в регионе, городе посредством использования средств массовой информации, в том числе через медиа-ресурсы, позволила увеличить количество участников всероссийской олимпиады на муниципальном уровне. Общая численность участников олимпиад составляет более 80% от общей численности обучающихся. На базе МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» осуществляется работа с педагогами по использованию методик и технологий, направленных на выявление талантливой молодежи, дальнейшее сопровождение, проводятся учебно- тренировочные сборы для обучающихся города Тобольска, Тобольского, Уватского и Вагайского районов.

Расширение спектра вариативных дополнительных услуг, направленных на выявление и развитие детских талантов. Ведется работа по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования - 1713 первоклассников выбрали программы дополнительного образования. Охвачено дополнительными занятиями различной творческой, спортивной, общественной направленности в 2020 году – 98%.

Результатами работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях являются стабильные показатели абсолютной успеваемости и положительная динамика качественной успеваемости – 99,8/56,4% (2018г. -99,9%/47,9%,2019г. -99,8%/49,4%).

Образовательные результаты - это показатели государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего уровней образования. Несмотря на их позитивную динамику, они не могут рассматриваться на данном этапе как достаточные. В 2020 году показатель «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных

общеобразовательных организаций» составил 0 % и имеет положительную динамику (2018г. – 5,1%, 2019 -5,3%). Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11(12)-х классах свидетельствуют о том, что в образовательных организациях в целом созданы необходимые условия для получения общего образования.

Вместе с тем, выявлены следующие проблемы: не достаточный уровень работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, применение эффективных методик работы с данной категорией обучающихся.

Таким образом, на 2021 -2023 годы актуальными остаются следующие задачи:

проведение информационно-разъяснительной работы с выпускниками по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, переход на обучение по индивидуальным учебным планам;

расширение пула используемых результативных методик и технологий индивидуальной работы с учащимися низкого уровня мотивации к обучению.

В городе Тобольске ведется активная работа по созданию условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (более 900 человек), которые получают образовательные услуги, исходя из своих возможностей и запросов, в том числе по адаптированным программам. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья различными формами обучения составляет 100%. В целях обеспечения социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется комплекс мер по совершенствованию форм оказания логопедической помощи. На базе каждой образовательной организации функционирует логопедический пункт, оказана коррекционная помощь более 600 обучающимся.

В рамках реализации социальных функций в образовательных организациях созданы условия для достижения поставленных целей: осуществляется реализация индивидуальных подходов в организации школьного питания, включая использование возможностей формирования родителями меню АИС «Электронная школа» Тюменской области, подбор диетического ассортимента питания; систематически реализуются меры социальной поддержки в форме компенсации части средств на оплату питания всем категориям обучающихся из областного бюджета, с учётом дифференцированного подхода к объёму финансирования различных категорий обучающихся.

Не менее важным аспектом деятельности является расширение физической активности с учётом потребностей и возможностей обучающихся, повышение эффективности занятий физической культурой, развитие различных спортивно-оздоровительных форм и организация просветительской работы с родителями и общественностью.

Образовательным результатом в парадигме новых стандартов является воспитание успешного поколения граждан, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, основанными на идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками. Приоритетными являются духовно – нравственное

развитие гражданина России, формирование гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции.

Планирование своей профессиональной и социальной деятельности определяется наличием активной жизненной позиции и лидерских качеств несовершеннолетних, на формирование которых направлена деятельность детских общественных объединений, функционирующих на базе 16 общеобразовательных организаций, в которых задействовано 46% обучающихся. 517 старшеклассников принимают активное участие в волонтерском движении, 755 - в тимуровском движении (около 8% обучающихся). В социально значимых акциях («Тепло родного дома», «Ветеран живет рядом», «Праздник в дом к ветерану», «Лес Победы») ежегодно принимают участие около 3000 человек (19% обучающихся).

В 2018,2020 годах во всех общеобразовательных организациях особое внимание уделялось развитию Российского движения школьников. В течение года школы принимали участие в мероприятиях по всем направлениям деятельности Российского движения школьников: личностное развитие, гражданская активность, информационно - медийное направление, военно-патриотическое направление – в рамках Дней единых действий, объединяющих все детские организации страны.

Расширение практики детского самоуправления, участия детей в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности посредством представительства в органах управления образовательными организациями, общественных организациях и советах позволяет более эффективно решать задачи социализации подрастающего поколения, формировать моральные ценности и гражданские установки.

В целях подготовки будущих выпускников к проектированию школьного образовательно-профессионального маршрута в общеобразовательных организациях проводятся следующие мероприятия: тематические классные часы, встречи с представителями учреждений профессионального образования, выезды на предприятия, в учреждения и организации, мероприятия с родителями в рамках работы городского Родительского университета, профориентационные игры, квесты.

С 2017 года реализуется план взаимодействия и профориентационной работы ООО «СИБУР», в рамках которого обучающиеся общеобразовательных организаций принимали участие в следующих мероприятиях:

- «Встречи без галстуков» для учащихся 8-11 классов;
- уроки на производстве для учащихся классов СИБУРа МАОУ СОШ № 9,18.

На базе мультицентра «Моя территория» с целью профессиональной ориентации детей и подростков организовано участие в городских мероприятиях: образовательный курс «Школа блогеров», Тобольский муниципальный чемпионат по решению кейсов «Tuumen Case School», конкурс школьных команд «Битва проектов», Выездная школа «Проектная лаборатория».

Предупреждение правонарушений и асоциальных проявлений, привитие

иммунитета к негативным проявлениям внешней среды, реализуется как через педагогические технологии доверительного участия и личного примера, так и через сотрудничество с семьей.

Организована информационно-разъяснительная и просветительская работа с родителями «Родительский всеобуч», к которой подключены специалисты всех ведомств системы профилактики, в том числе на базе кабинетов ПАВ (МАОУ СОШ №1, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска»). Ежегодно проводится более 1 тыс. индивидуальных консультаций по медико-социальным и правовым вопросам, семинаров, конференций, лекций. Наряду с традиционными формами «родительского всеобуча», развиваются «сетевые», интерактивные формы, внедряется семейное и школьно-семейное проектирование, которое объединяет усилия семьи и школы в создании комфортной, дружественной ребенку образовательной среды.

Отставание изменений содержания форм, методов воспитания от потребностей и запросов учащихся, воспитанников, семьи и общества является причинами возникновения проблем:

- недостаточная преемственность в формировании ценностных ориентаций у учащихся и воспитанников в урочной и внеурочной деятельности;

- незаинтересованность несовершеннолетних в планировании своей профессиональной и общественной деятельности.

Наличие существующих проблем препятствует успешной социализации обучающихся и воспитанников, развитию патриотического воспитания граждан и волонтерства как важнейших факторов приобретения социального опыта. В результате отсутствия комплексного подхода к решению проблем молодого поколения в последние годы появились негативные тенденции, которые проявляются, прежде всего, в снижении интереса обучающихся и воспитанников к общественной, социально значимой деятельности, к принятию ответственности за выбор нравственных ценностей и профессиональных предпочтений.

Исходя из анализа результатов и выявленных проблемных вопросов, приоритетами в части развития воспитания являются:

- расширение новых форм внеурочной занятости, в том числе творческих переменок, мастер – классов, занятий в клубах.

- вовлечение детей и молодежи в различные социальные практики, волонтерское движение;

- развитие комплексной социально-психологической, педагогической помощи и поддержки всех категорий детей и молодежи;

- противодействие асоциальным проявлениям в подростково-молодежной среде (профилактика наркомании, агрессивности, жестокости, алкоголизма).

Основой повышения качества образования является качество кадровых ресурсов. Одной из задач является постоянное обновление и омоложение учительского корпуса. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности

учителей общеобразовательных организаций составляет 29,4%.

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» организована работа по реализации гибких форм повышения профессионального мастерства, в том числе методического абонемена педагогических коллективов, сквозных сессий, единых методических дней. Активно развивается система наставничества, поддержка молодых учителей.

В образовательных организациях осуществляется системная работа по позиционированию педагогического труда и развитию высокого уровня технологичности через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней: «Гордость Тюменской области», «Педагог года Тюменской области», «Мастер педагогического труда по внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», «За нравственный подвиг учителя», «Мой лучший урок». Доля педагогов, принявших участие в конкурсах, проектах разного уровня в 2020 году составила 28,7% (2018г. 19,3%, 2019 -24,5%).

В 2019/2020 учебном году 5 молодых учителей стали призёрами в составе команд проекта «Next-педагог», 2 педагога стали суперфиналистами областного конкурса в номинации «Педагогический дебют-2020» (учитель истории и обществознания средней школы №18, воспитатель детского сада №51).

Педагогические команды все активнее принимают участие в инновационных конкурсах педагогического мастерства.

В ноябре 2019 года стартовал всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего», который реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Муниципальную систему общего образования на этом первом масштабном федеральном проекте для учительских команд представляли педагоги МАОУ СОШ №9. По итогам были определены 13 лучших команд, в число которых вошла команда педагогов МАОУ СОШ № 9 (учителя предметов: русский язык, география, история и обществознание).

В течение учебного года работают предметные методические объединения, проводятся заседания Школ руководителей ГМО, кадрового резерва, молодого педагога. В рамках организационно-методического и информационного обеспечения деятельности образовательных организаций созданы и функционируют городской научно-методический совет, экспертный совет.

Методической службой особое внимание уделяется позитивным изменениям в структуре и содержании образования, развитию инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. В муниципальной системе общего образования функционируют 24 инновационные площадки федерального, регионального и муниципального уровней. Доля образовательных организаций, систематически использующих инновационные технологии в образовательном процессе – 87,1%.

В целом, в муниципальной системе общего образования города Тобольска сформирована городская сетевая и внутришкольная модель повышения квалификации, ведется системная работа по развитию кадровых ресурсов.

Вместе с тем, необходимо отметить недостаточный уровень качественного изменения форм и методов преподавания, применения эффективных управленческих технологий, в том числе в организации индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Следует отметить, что муниципальная политика ориентирована на полноценную поддержку всех образовательных организаций, что обуславливает выдвижение требований к каждой образовательной организации соответствовать современным запросам общества и предоставлять все необходимые условия для полноценного развития обучающихся.

Качество предоставляемых образовательных услуг непосредственно зависит от состояния инфраструктуры образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2021 функционирует 49 зданий школ и детских садов. Развитие инфраструктуры образовательных организаций осуществляется посредством поддержания зданий в нормативном техническом состоянии, проведения ремонтных работ текущего либо капитального характера. За последние десять лет капитальный ремонт и реконструкция выполнены в 7 образовательных организациях, частичный капитальный ремонт (устройство скатной кровли, устройство ограждения территории, замена оконных и дверных блоков) – в 47 зданиях образовательных организаций.

В период с 2012 по 2019 годы построена новая школа и 2 новых детских сада – корпуса школы и детского сада МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева в 15 микрорайоне, корпус детского сада МАОУ СОШ №1.

Благодаря системным подходам к реализации единых типовых решений по осуществлению строительства, реконструкции и проведению комплексных ремонтных работ, в муниципальной системе общего образования отсутствуют ветхие и аварийные здания, во всех образовательных организациях созданы безопасные и комфортные условия пребывания.

За последние годы произошла модернизация школьных столовых, обновлены фонды библиотек, приобретено учебное, учебно-лабораторное оборудование, специализированные средства обучения для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов.

В 2018, 2019 годах в рамках комплексного проекта модернизации образования 6 общеобразовательных организаций были оснащены научно-лабораторными комплексами «НаукоЛаб». С целью построения безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, интеллекта, речи) в 2019 году за счет средств областного бюджета выполнены работы по обеспечению доступности в МАДОУ №10,40-ЦРР, за счет средств муниципального бюджета – в МАДОУ №1.

Вместе с тем, отмечаются недостаточные темпы модернизации материально - технической базы образовательных организаций, наличие

локальной потребности в образовательных организациях в строящихся микрорайонах.

Причины возникновения проблемы:

- отставание темпов строительства новых образовательных организаций от темпов застройки города;

- низкие темпы проведения капитальных ремонтов и реконструкции зданий, возведенных по старым проектам, не соответствующим современным запросам системы образования;

- отсутствие в значительной части образовательных организаций безбарьерной среды и специального оснащения учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целом, анализ состояния муниципальной системы общего образования позволяет отметить позитивную динамику как количественных, так и качественных изменений.

Результативность работы подтверждают и проводимые социологические опросы родительской общественности. Так, по итогам 2020 года:

- 99% респондентов удовлетворены качеством дошкольного образования;

- 98% - удовлетворены качеством общего образования.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских и муниципальных районов», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» осуществляется мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления для оценки динамики изменения показателей, характеризующих качество жизни, уровня социально-экономического развития муниципального образования, степени внедрения методов и принципов управления, обеспечивающих переход к более результативным моделям муниципального управления.

Результаты мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления позволяют определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению результативности деятельности, а также выявить внутренние ресурсы для повышения качества и объема предоставляемых населению услуг. Факторный анализ значений целевых показателей мониторинга приведен в таблице 1.

Факторный анализ значений целевых показателей достижения качества общего образования

таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Динамика значений показателей				Факторный анализ
			2017	2018	2019	2020	
1.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	ед.	83,8	83,2	86,3	80,2	<p>На значение показателя влияет количество воспитанников, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в отчетном периоде.</p> <p>Данный показатель имеет положительную динамику с 2018 года за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличения количества мест, введение детского сада в 15 мкр., на 550 мест; - улучшения образовательной среды (интерактивное оборудование, современные МАФы, площадки, развивающие игровые комплексы); - развития вариативных форм (полный день, группа кратковременного пребывания, консультативно-методический пункт). <p>В 2020 году данный показатель имеет отрицательную динамику в связи с введением режима повышенной готовности, сложная эпидемиологическая обстановка</p>

2.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	0	0	0	0	На значение показателя влияет количество детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Потребность определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения удовлетворена для данной категории детей - 100%, за счет свободных мест в дошкольных образовательных организациях и введения детского сада на 550 мест в 15 мкр., города.
3.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности учащихся	%	72,5	82	90,8	96,2	На значение показателя влияет количество учащихся, обучающихся по программам общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Увеличение показателя достигнуто путем планомерного перехода на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам. Данный показатель имеет положительную динамику с 2017 года.

4.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	8,9	5,1	5,3	0	<p>На данный показатель влияет количество выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>На улучшение показателя влияют следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество обучения (применение индивидуального обучения, деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий, мотивация учащихся). <p>Реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования, в том числе путем применения индивидуального подхода, новых форм и методов работы позволит снизить количество выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию за уровень среднего общего образования.</p>
5.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров от общей потребности в повышении квалификации.	%	100	100	100	100	<p>На данный показатель влияет количество педагогических работников, которым требуется повышение квалификационной категории и количество педагогических работников повысивших квалификационную категорию.</p> <p>Сохранение достигнутого показателя возможно путем применения форматов непрерывного образования.</p>

6.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	91,51	91,76	93,38	93,57	<p>На данный показатель влияет число образовательных организаций соответствующих современным требованиям обучения.</p> <p>Реализация комплекса мер, направленных на развитие инфраструктуры образовательных организаций позволит увеличить данный показатель за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличения числа учреждений, соответствующих требованиям Пожнадзора; - увеличения числа учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (пандусы, подъемники, входные группы). <p>Данный показатель имеет положительную динамику в связи с приведением в нормативное состояние входных групп образовательных организаций.</p>
----	--	---	-------	-------	-------	-------	---

Таким образом, на основе факторного анализа выявлена следующая проблематика:

1. Недостаточность условий для обеспечения качества услуг дошкольного образования:

- отмечается локальная потребность в обеспечении детей местами в детских садах в отдельных микрорайонах города;
- увеличение численности детей, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции нарушений развития и здоровья;
- недостаточный уровень владения педагогами эффективными формами и методами работы с детьми с особенностями развития.

2. Недостаточный уровень качества образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и современного общества:

- недостаточный уровень реализации индивидуального обучения, деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- неполное использование имеющихся материально-технических, научно-методических, кадровых ресурсов в рамках межведомственного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями профессионального образования;
- недостаточная преемственность в формировании ценностных ориентаций у учащихся и воспитанников в урочной и внеурочной деятельности;
- незаинтересованность несовершеннолетних в планировании своей профессиональной и общественной деятельности.

3. Отставание качественного изменения форм и методов преподавания, применения эффективных управленческих технологий, в том числе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

4. Недостаточный уровень организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Недостаточные темпы модернизации и совершенствования материально-технической базы образовательных организаций, наличие локальной потребности в образовательных организациях в строящихся микрорайонах:

- отставание темпов строительства новых образовательных организаций от темпов застройки города;
- низкие темпы проведения капитальных ремонтов и реконструкции зданий, возведенных по старым проектам, не соответствующим современным запросам системы образования;
- отсутствие в значительной части образовательных организаций безбарьерной среды и специального оснащения учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие существующих проблем затрудняет создание условий для обеспечения доступности и повышения качества общего образования.

Задача 2. Обеспечить реализацию прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами											
2.1	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	Расчет показателя осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Ежегодный мониторинг показателя осуществляет ДО.	↓	8,9	5,1	5,3	0	1,3	1,0	0,9
2.2	Доля победителей (призёров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней в общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней	%	$A = B/C * 100$ А – Доля победителей (призёров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней В – Численность победителей (призёров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, чел. С – Общая численность участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, чел.	↑	18	19,3	20,0	20,5	21,0	21,5	21,6

2.3	Доля учащихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня к общей численности учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	$A = B/C * 100$ А – Доля учащихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня к общей численности учащихся В – Численность учащихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, чел. С - Общая численность учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, чел.	↑	Мониторинг осуществляется с 01.01.2021г.				81,5	81,6	81,7
Задача 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала, устойчивый рост профессионализма педагогического коллектива											
3.1	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров от общей потребности в повышении квалификации	%	$A = B/C * 100$ А – Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров В – Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров, чел. С - Общая численность педагогических работников, имеющих потребность в повышении квалификации, чел.	0	100	100	100	100	100	100	100
3.2	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	%	$A = B/C * 100$ А – Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников В – Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет, чел. С - Общая численность педагогических работников, чел.	↑	Мониторинг осуществляется с 01.01.2021г.				30,4	30,5	30,6

4.3	Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся по программам начального общего образования	%	$A = B/C * 100$ А – Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся по программам начального общего образования В – Количество обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся по программам начального общего образования, чел. С - Общая численность обучающихся по программам начального общего образования, чел.	0	100	100	100	100	100	100	100	
Задача 5. Обеспечить развитие современной инфраструктуры образовательных организаций												
5.1	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	Расчет показателя производится в соответствии с Инструкцией по подготовке доклада главы местной Администрации городского округа (муниципального района) субъекта Российской Федерации о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов за отчетный год и их планируемых значениях на 3-летний период, разработанной Министерством регионального развития РФ в 2014 году и рекомендованной для использования Министерством экономического развития РФ. Ежегодный мониторинг показателя осуществляет ДО.	↑	91,51	91,76	93,38	93,57	93,93	94,12	94,18	

Обоснование динамики плановых значений показателей результативности реализации Программы

1.1. «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет».

Значение показателя в плановом периоде планируется увеличить до 86,8%. Планируется развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования: посещение детьми дошкольных образовательных организаций в режиме интегрированного пребывания (до 3 часов), получение услуг в форме консультативно-методического пункта (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607).

1.2. «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет».

Значение показателя в плановом периоде планируется на уровне 100% (отсутствие стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения и необеспеченных местами (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607).

2.1. «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций».

Значение показателя в плановом периоде довести до уровня 0,9% (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607).

2.2. «Доля победителей (призёров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней в общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней».

Проведение мероприятий по поддержке одаренных детей, подготовка к участию в олимпиадах разного уровня, в рамках развития сетевого взаимодействия, повлияет на увеличение значения показателя к концу 2023 года до 21,6% (в соответствии с Государственной программой «Развитие образования и науки Тюменской области» до 2020 года и на плановый период до 2025 года, постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п).

2.3. «Доля учащихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня к общей численности учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Мониторинг данного показателя осуществляется с 01.01.2021г. Базовое значение показателя 81,5%, планируется увеличение до 81,7%.

3.1. «Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров от общей потребности в повышении

квалификации».

Проведение мероприятий по организации непрерывного повышения квалификации педагогических работников позволит сохранить значение показателя в плановом периоде на уровне 100% (в соответствии с Государственной программой «Развитие образования и науки Тюменской области» до 2020 года и на плановый период до 2025 года, постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п).

3.2. «Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников».

Мониторинг данного показателя осуществляется с 01.01.2021г. Базовое значение показателя 30,4%, планируется увеличение до 30,6%. Достижение данного показателя планируется в рамках реализации проекта «Наставничество».

4.1. «Доля детей, обеспеченных социальной поддержкой семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в общей численности детей».

Проведение мероприятий по компенсации родительской платы за присмотр и уход позволит сохранить значение показателя в плановом периоде на уровне 100% (в соответствии с Государственной программой «Развитие образования и науки Тюменской области» до 2020 года и на плановый период до 2025 года, постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п).

4.2. «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в г.Тобольске, которым ТППК, рекомендовано обучение по адаптированным основным образовательным программам».

Проведение мероприятий по созданию условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей развития позволит сохранить значение показателя в плановом периоде на уровне 100% (в соответствии с Государственной программой «Развитие образования и науки Тюменской области» до 2020 года и на плановый период до 2025 года, постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п).

4.3. «Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся по программам начального общего образования».

Проведение мероприятий по организации разнообразного и полноценного горячего питания детей в соответствии позволит достичь значения показателя в плановом периоде на уровне 100% (в соответствии с Государственной программой «Развитие образования и науки Тюменской области» до 2020 года

и на плановый период до 2025 года, постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п).

5.1. «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций».

Проведение мероприятий по развитию инфраструктуры образовательных организаций позволит увеличить значение показателя до 94,18% (в соответствии с «Перечнем современных условий для расчета показателя» утвержденным Минобрнауки от 30.11.2012).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к распоряжению
Администрации города Тобольска
от 09 марта 2021 г. № 18-рк

**4. Финансовое обеспечение муниципальной программы,
источники финансирования**

Всего на реализацию Программы потребуется 10 817 290 тыс. рублей, в том числе по годам:

Период	Средства бюджета Тюменской области, тыс. рублей	Средства бюджета города Тобольска, тыс. рублей	Итого бюджетное финансирование, тыс. рублей	Внебюджетные источники, тыс. рублей	Всего объем финансирования, тыс. рублей
2020 г.	1 648 369	1 089 084	2 737 453	10 798	2 748 251
2021 г.	1 724 733	975 104	2 699 837		2 699 837
2022 г.	1 751 017	919 176	2 670 193		2 670 193
2023 г.	1 769 609	929 400	2 699 009		2 699 009
Всего	6 893 728	3 912 764	10 806 492	10798	10 817 290

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к распоряжению
Администрации города Тобольска
от 09 марта 2021 г. № 18-рк

6. План основных мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Разработчик/ Участники	Уровень бюджета	Срок выполнения		Финансовые показатели, тыс. руб.				Региональная программа /Региональный проект (национальный проект)
				начало выполнения	окончание выполнения	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего по программе, в том числе источники финансирования:						2748251	2699837	2670193	2699009	
средства бюджета города Тобольска:						1089084	975104	919176	929400	
средства бюджета Тюменской области:						1648369	1724733	1751017	1769609	
внебюджетные источники						10798	0	0	0	
Расходы на управление:						14709	14350	14350	14350	
Цель: Достижение результатов нового качества образования на основе модернизации образовательной практики и эффективного использования образовательной инфраструктуры										
Задача 1.Обеспечить реализацию прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом										
1.1	Обеспечивать государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	ДО, ОО, МАУ	средства бюджета Тюменской области	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	502874	488309	488309	488309	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области

1.2	Обеспечивать финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных образовательных организациях в форме предоставления субсидий юридическим лицам	ДО, ОО, МАУ	средства бюджета Тюменской области	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	7374	7469	7469	7469	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»
1.3	Обеспечивать организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования	ДО, ОО, МАУ	средства бюджета города Тобольска	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	146802	152055	154251	157568	
Задача 2. Обеспечить реализацию прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами										
2.1	Обеспечивать государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, не являющихся муниципальными или частными	ДО, ОО, МАУ	средства бюджета Тюменской области	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	937310	980586	1006624	1024728	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»

2.2	Обеспечивать финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам в форме предоставления субсидий юридическим лицам	ДО, ОО, МАУ	средства бюджета Тюменской области	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	18247	18990	18990	18990	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»
2.3	Обеспечивать поддержку одаренных детей и молодежи (выплаты стипендий Главы города Тобольска)	ДО, ОО, МАУ	средства бюджета города Тобольска	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	908	0	0	0	
2.4	Осуществлять выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программ	ДО, ОО, МАУ	средства бюджета города Тобольска	III кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	3879	0	0	0	
			средства бюджета Тюменской области	III кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	17728	0	0	0	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»

2.5	Реализовывать региональный проект «Информационная инфраструктура» в рамках национального проекта «Цифровая экономика» направленной на финансовое обеспечение расходов по обустройству систем видеонаблюдения, контроля доступом (СКУД), беспроводного доступа к локальной сети Интернет WI-FI, оптимизации энергопотребления	ДО, ОО, МАУ	средства бюджета Тюменской области	I кв. 2020 г.	IV кв. 2022 г.	25448	0	0	X	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области
2.6	Обеспечивать организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	ДО, ОО, МАУ	Внебюджетные источники	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	7660	0	0	0	
			средства бюджета города Тобольска	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	252189	263839	270328	276571	
Задача 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала, устойчивый рост профессионализма педагогического коллектива										
3.1	Повышать квалификацию педагогических работников	ДО, ОО, МАУ	средства бюджета города Тобольска	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	18417	18417	18417	18417	

Задача 4. Повысить уровень реализации социальных функций муниципальной системы общего образования										
4.1	Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	ДО, ОО, ПМП К, МАУ	средства бюджета Тюменской области	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	2904	2975	2975	2975	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»
4.2	Обеспечивать социальное обслуживание и социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ДО, ОО, Центр	Внебюджетные источники	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	283	0	0	0	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»
			средства бюджета Тюменской области	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	47915	49498	49616	49739	
4.3	Обеспечивать частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	ДО, МАУ, ОО	средства бюджета города Тобольска	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	402323	406426	406426	406426	

4.4	Обеспечивать частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	ДО, МАУ, ОО	средства бюджета города Тобольска	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	1909	4959	0	0	
4.5	Обеспечивать социальную поддержку семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в форме предоставления субсидий на цели, не связанные с выполнением муниципального задания и субсидий юридическим лицам	ДО, МАУ, ОО	средства бюджета Тюменской области	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	42414	80790	80790	80790	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»

4.6	Обеспечивать дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) в форме предоставления субсидий юридическим лицам	ДО, МАУ, ОО	средства бюджета Тюменской области	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	1416	1799	1796	1796	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»
4.7	Организовать питание обучающихся в муниципальных образовательных организациях	ДО, МАУ, ОО	средства бюджета города Тобольска	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	68473	54492	55404	56068	
			средства бюджета Тюменской области	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	44739	94317	94448	94813	Государственная программа «Развитие образования и науки Тюменской области»

Задача 5. Обеспечить развитие современной инфраструктуры образовательных организаций										
5.1	Обеспечить приобретение оборудования, мебели, инвентаря, учебно – наглядных пособий и др.	ДО, МАУ, ОО	средства бюджета города Тобольска	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	2302	0	0	0	
5.2	Поддерживать в нормативном состоянии образовательные организации, обеспечивать безопасные условия образовательного процесса	ДО, МАУ, ДИО, ДГС, ОО	Внебюджетные источники	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	2855	0	0	0	
			средства бюджета города Тобольска	I кв. 2020 г.	IV кв. 2023 г.	177173	60566	0	0	

Сокращения:

ДО – Департамент по образованию Администрации города Тобольска

ДИО –Департамент имущественных отношений Администрации города Тобольска

ДГС - Департамент городской среды Администрации города Тобольска

ОО – Образовательные организации

Центр - Муниципальное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и сопровождения приемных семей г. Тобольска»

МАУ - Муниципальное автономное учреждение «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г.Тобольска»

ПМПК - Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (структурное подразделение Муниципальное автономное учреждение «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г.Тобольска»)