АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

9 ноября 2026 г. **№ 69-рк**

Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске» на 2027-2032 годы

В соответствии с постановлением Администрации города Тобольска от 17.03.2020 № 14-пк «Об утверждении Порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Тобольска», руководствуясь статьями 40, 44 Устава города Тобольска:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие общего образования в городе Тобольске» на 2027-2032 годы» согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Признать утратившими силу:

распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 07.12.2020 № 142-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 09.03.2021 № 18-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 08.06.2021 № 78-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 20.12.2021 № 130-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 28.03.2022 № 9-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от

30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 30.05.2022 № 51-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 31.10.2022 № 88-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 06.03.2023 № 11-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 22.05.2023 № 57-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 29.12.2023 № 115-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 04.03.2024 № 4-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 22.04.2024 № 41-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 28.10.2024 № 70-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 27.01.2025 № 3-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 02.06.2025 № 45-рк «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие общего образования в городе Тобольске», утвержденную распоряжением Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 24.02.2026 № 7-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от

30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске».

3. Установить, что настоящее распоряжение вступает в силу с 01.01.2027.

4. Управлению документационного обеспечения и контроля Администрации города Тобольска, Управлению делами Администрации города Тобольска обеспечить размещение настоящего распоряжения в официальном сетевом издании «Официальные документы города Тобольска» (www.tobolskdoc.ru), на официальном сайте Администрации города Тобольска (www.admtobolsk.ru) и на официальном сайте муниципального образования город Тобольск на портале органов государственной власти Тюменской области (www.tobolsk.admtyumen.ru).

Глава города **П.А. Вагин**

Приложение
к распоряжению
Администрации города Тобольска
от 9 ноября 2026 г. № 69-рк

Муниципальная программа
«Развитие общего образования в городе Тобольске» на 2027-2032 годы
Паспорт муниципальной программы

Правовое обоснование программы	Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»; Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; Закон Тюменской области от 08.12.2015 № 135 «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями»; Решение Тобольской городской Думы от 27.12.2019 № 169 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Тобольска до 2030 года, Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития города Тобольска до 2030 года»; Устав города Тобольска; Правовые акты в сфере образования: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной

	программы Российской Федерации «Развитие образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Минобрнауки России от 19.10.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов»; Постановление Администрации города Тобольска от 11.11.2019 № 06-пк «Об утверждении Положения о предоставлении стипендий Главы города Тобольска одаренным детям, обучающимся в образовательных организациях города Тобольска, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам»; Распоряжение Администрации города Тобольска от 06.12.2021 № 127-рк «Об утверждении Положения о формировании и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями города Тобольска и о признании утратившими силу некоторых распоряжений»; Распоряжение Администрации города Тобольска от 19.04.2021 № 53-рк «Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления муниципальным бюджетным, автономным учреждениям, в отношении которых департамент по образованию Администрации города Тобольска осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидий на иные цели, в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации»; Постановление Администрации города Тобольска от 14.04.2025 № 25-пк «Об утверждении Порядка предоставления субсидий в целях возмещения затрат в связи с оказанием услуг в сфере образования, о признании утратившими силу некоторых постановлений Администрации города Тобольска».
Куратор программы	Первый заместитель Главы города Тобольска, курирующий деятельность Департамента по образованию Администрации города Тобольска

Муниципальный заказчик программы	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Разработчик программы	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Участники программы	Департамент по образованию Администрации города Тобольска (далее – ДО); Департамент городской среды Администрации города Тобольска (далее – ДГС); Муниципальные образовательные организации, подведомственные Департаменту по образованию Администрации города Тобольска; Муниципальное автономное учреждение «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска» (далее – МАУ)
Цели программы	Достижение результатов нового качества образования на основе модернизации образовательной практики и эффективного использования образовательной инфраструктуры
Задачи программы	1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования. 2. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами. 3. Обеспечение развития кадрового потенциала, устойчивого роста профессионализма педагогического коллектива. 4. Повышение уровня реализации социальных функций муниципальной системы общего образования. 5. Обеспечение развития современной инфраструктуры образовательных организаций.
Сроки реализации программы	2027 – 2032 годы
Объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)	Общий объем финансирования программы: 7 755 128, 35 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: средства федерального бюджета - 0,00 тыс. рублей; средства бюджета Тюменской области: 5 032 122,79 тыс. рублей; средства бюджета города Тобольска: 2 723 005,56 тыс. рублей; В том числе по годам: 2027 год - 3 839 281,84 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: средства федерального бюджета - 0,00 тыс. рублей; средства бюджета Тюменской области - 2 496 568,30тыс. рублей; средства бюджета города Тобольска - 1 342 713,54 тыс. рублей. 2028 год - 3 915 846,51тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: средства федерального бюджета - 0,00 тыс. рублей; средства бюджета Тюменской области - 2 535 554,49 тыс. рублей; средства бюджета города Тобольска - 1 380 292,02 тыс. рублей. 2029 год - 0,00 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: средства федерального бюджета - 0,00 тыс. рублей; средства бюджета Тюменской области - 00,00 тыс. рублей; средства бюджета города Тобольска - 00,00 тыс. рублей. 2030 год - 0,00 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: средства федерального бюджета - 0,00 тыс. рублей; средства бюджета Тюменской области - 00,00 тыс. рублей; средства бюджета города Тобольска - 00,00 тыс. рублей. 2031 год - 0,00 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: средства федерального бюджета - 0,00 тыс. рублей; средства бюджета Тюменской области - 00,00 тыс. рублей; средства бюджета города Тобольска - 00,00 тыс. рублей. 2032 год - 0,00 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:

	средства федерального бюджета - 0,00 тыс. рублей; средства бюджета Тюменской области - 00,00 тыс. рублей; средства бюджета города Тобольска - 00,00 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Обеспечение 100% доступности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Увеличение удельного веса числа общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения. 3. Реализация положений государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» в муниципальных образовательных организациях.

1. Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная программа

Современные экономические и социальные условия развития общества выдвигают на первый план задачу повышения качества образования через модернизацию образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами и развитие социальных функций системы образования. Обеспечение доступности и качества образования невозможно без создания и развития соответствующей образовательной инфраструктуры и кадрового потенциала.

По состоянию на 01.01.2026 в системе дошкольного образования города Тобольска осуществляют деятельность:

– 7 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (МАДОУ № 1, 7, 10, 30, 40, 49, 51);

– 2 отделения дошкольного образования, находящиеся в здании школы (МАОУ СОШ № 15);

– 6 структурных подразделений (МАОУ СОШ № 1, 2, 6, 14, 16 имени В.П. Неймышева, 20);

– 4 негосударственных частных дошкольных образовательных учреждения («Детский сад № 33 ОАО «РЖД», Детский сад «38 попугаев», АНО «Центр дополнительного, дошкольного и коррекционного образования «Речецветик», ИП Шоломова С.Р. (ЧДС «Маленькая страна»).

Все частные дошкольные образовательные организации имеют лицензию на реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Развитие частного предпринимательства в сфере дошкольного образования не только способствует повышению доступности дошкольного образования, но и создает благоприятную конкурентную среду на рынке услуг дошкольного образования.

Потребность граждан в услугах дошкольного образования удовлетворяется, в том числе посредством предоставления вариативных форм: интегрированное кратковременное пребывание, консультативно-методические пункты, услуги частных детских садов.

Услуги дошкольного образования получают 6822 чел., в том числе в частных дошкольных образовательных организациях - 102 чел.

Проводимые мероприятия позволили достичь 100%-го охвата образовательной услугой детей в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель охвата детей от 1 до 7 лет различными формами дошкольного образования составил 81,27%.

Во всех дошкольных образовательных организациях создается безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В рамках реализации национальных проектов «Семья», «Молодежь и дети» актуальной остается поддержка семей в вопросах подготовки детей к обучению в школе, оказания консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста, проведения

диагностического обследования детей перед поступлением в школу. Помощь родителям (законным представителям) и детям, воспитывающимся в условиях семьи, оказывается на базе всех дошкольных образовательных организаций в условиях консультативно-методического пункта.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников, привития навыков здорового образа жизни, дошкольные образовательные организации принимают активное участие в областном фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье». Кроме этого, обучающиеся дошкольных образовательных организаций являются активными участниками мероприятий: «Кросс Наций», «Лыжня России», Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», Спартакиада дошкольных образовательных организаций.

Достигнуты позитивные тенденции развития системы дошкольного образования по следующим направлениям:

– обеспечение комфортной среды развития дошкольника (режим дня, двигательная активность, разнообразие игр);

– взаимодействие семьи и детского сада в обеспечении социального благополучия и успешного развития каждого ребенка.

Вместе с положительными тенденциями имеются проблемы, требующие решений:

– потребность в местах в дошкольных образовательных организациях в отдельных микрорайонах города, в том числе для детей от 1 до 3 лет в микрорайонах: 3а, 3б, на территории Нижнего Посада.;

– увеличение численности детей, нуждающихся в психолого - педагогической коррекции нарушений развития и здоровья;

– недостаточный уровень владения педагогами эффективными формами и методами работы с детьми с особенностями развития.

Наличие существующих проблем затрудняет обеспечение доступности и повышения качества услуг дошкольного образования.

По состоянию на 01.01.2026 сеть системы общего образования представлена 16 муниципальными общеобразовательными организациями, 1 частным общеобразовательным учреждением «Православная гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского».

В 2025/2026 учебном году образовательные организации приняли 1521 первоклассника (2023/2024 уч.г. – 1806 чел., 2024/2025 уч.г. – 1750 чел.). Общее образование получают - 17214 чел. (2023/2024 уч.г. – 17634 чел., 2024/2025 уч.г. – 17560 чел.). Прогноз контингента учащихся на 01.09.2026 - 16873 чел.

В 2024-2026 годах в сфере общего образования приоритетное внимание было сосредоточено на следующих аспектах деятельности общеобразовательных организаций:

– обеспечение доступности качественного образования независимо от места проживания и состояния здоровья детей;

– реализация национального проекта «Молодежь и дети», в том числе изменение содержания предметов труд (технология), основы безопасности и

защиты Родины, история, обществознание;

– развитие системы работы с одаренными детьми, в том числе участие школьников в олимпиадных мероприятиях (2024 г. - 98,6%, 2025 г. – 98,6%, 2026 г. – 81,8%);

– повышение уровня обученности выпускников 9, 11(12) классов по итогам государственной (итоговой) аттестации (2024 г. - 99,4%, 2025 г. - 98,04% выпускников успешно сдали ГИА по обязательным предметам). Медалью «За особые успехи в учении» в 2025/2026 учебном году награждены 105 выпускников 11-х классов (2024/2025 уч.г. – 95 чел.); аттестат с отличием получили 99 выпускников 9-х классов (2024/2025 уч.г. 92 чел.).

В целом, по основным показателям образовательной деятельности, прослеживается положительная динамика.

За последние три года отмечены позитивные тенденции развития муниципальной системы общего образования по следующим направлениям:

– развитие системы профильного образования и углубленного изучения отдельных учебных предметов. Доля общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования в 2025/2026 учебном году составила 100%. Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в МАОУ СОШ №9 (биология, химия, физика), МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» (математика, информатика), МАОУ «Лицей» (обществознание). На уровне основного общего образования реализуется освоение программ предпрофильной подготовки: МАОУ СОШ № 5 – классы МЧС, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» - классы Росатома, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева – полицейский класс. В МАОУ СОШ № 9, 18 открыты предпрофессиональные классы Сибура, в МАОУ СОШ № 17 имени Л.Е. Жернакова, «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» - индустриальные классы, в МАОУ СОШ № 5, 9, 13, 16 имени В.П. Неймышева – медицинские классы, МАОУ СОШ № 1, 5, 15, 17 имени Л.Е. Жернакова – психолого-педагогические классы.

– реализация мероприятий в рамках проекта «Одаренные дети». В общеобразовательных организациях открыты предметные кружки, секции, клубы, разновозрастные научные общества обучающихся, в том числе на сетевой и межведомственной основе с привлечением лабораторной базы и кадрового потенциала учреждений профессионального образования. Популяризация олимпиадного движения в регионе, городе посредством использования средств массовой информации, в том числе через медиа-ресурсы, позволила увеличить количество участников всероссийской олимпиады на муниципальном уровне. Общая численность участников олимпиад составляет более 80% от общей численности обучающихся. На базе МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» осуществляет работу муниципальный ресурсный центр по олимпиадной подготовке - «Грани», на базе которого осваивают программы олимпиадной подготовки свыше 150 обучающихся школ города Тобольска. За особые успехи в интеллектуальной деятельности, олимпиадном движении в 2026 году стипендией Главы города Тобольска

удостоены 53 обучающихся школ города Тобольска (в 2025 году- 41 чел.).

– расширение спектра вариативных дополнительных услуг, направленных на выявление и развитие детских талантов. Ведется работа по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования. Охвачено дополнительными занятиями различной творческой, спортивной, общественной направленности в 2026 году – 89,29 % школьников.

Результатами работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях являются стабильные показатели абсолютной успеваемости и положительная динамика качественной успеваемости в 2026 году – 99,3%/49,9% (2025 г. – 99,2%/51,5%).

Образовательные результаты - это показатели государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего уровней образования. Несмотря на их позитивную динамику, они не могут рассматриваться на данном этапе как достаточные. В 2025 году показатель «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» составил 1,96% (2024 г. – 1,85%).

Причины возникновения проблемы:

– низкие темпы качественного изменения форм и методов преподавания, формирующего компетенции обучающихся;

– недостаточный уровень реализации индивидуального обучения, деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– недостаточное использование имеющихся материально-технических, научно-методических, кадровых ресурсов в рамках межведомственного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями профессионального образования;

– дефицит педагогических кадров в муниципальной системе общего образования города.

В городе Тобольске ведется активная работа по созданию условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (более 1187 чел.), которые осваивают программы, исходя из своих возможностей и запросов, в том числе по адаптированным программам. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья различными формами обучения составляет 100%. В целях обеспечения социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется комплекс мер по совершенствованию форм оказания логопедической помощи.

В рамках реализации социальных функций в образовательных организациях —осуществляется применение индивидуальных подходов в организации школьного питания, включая использование возможностей формирования родителями меню ФГИС «Моя школа», подбор диетического ассортимента питания; систематически реализуются меры социальной поддержки в форме компенсации части средств на оплату питания всем

категориям обучающихся с учетом дифференцированного подхода к объему финансирования различных категорий обучающихся.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, самостоятельно организованы услуги по обеспечению питания воспитанников. В общеобразовательных организациях (16 организаций) оказаны услуги по предоставлению питания с привлечением организаторов питания. Охват бесплатным горячим питанием обучающихся уровня начального общего образования составляет 100%. Учащиеся 5-11 классов обеспечены экспресс-завтраками. Льготные категории обучающихся в общеобразовательных организациях обеспечены двухразовым горячим питанием.

Не менее важным аспектом деятельности является расширение физической активности с учетом потребностей и возможностей обучающихся, повышение эффективности занятий физической культурой, развитие различных спортивно-оздоровительных форм и организация просветительской работы с родителями и общественностью.

Основой повышения качества образования является качество кадровых ресурсов. Одной из задач является постоянное обновление и омоложение учительского корпуса. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 31,4%.

Организована работа по реализации гибких форм повышения профессионального мастерства, в том числе методического абонемента педагогических коллективов, сквозных сессий, единых методических дней. Активно развивается система наставничества, поддержка молодых учителей.

В образовательных организациях осуществляется системная работа по позиционированию культуры педагогического труда, технологичности через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней: «Педагог года Тюменской области», «Мастер педагогического труда по внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», «За нравственный подвиг учителя», «Мой лучший урок». Доля педагогов, принявших участие в конкурсах, проектах разного уровня в 2026 году составила 39 % (2025 г. – 32%).

В течение учебного года работают предметные методические объединения, проводятся заседания Школы руководителей городских методических объединений, кадрового резерва, молодого педагога. В рамках организационно-методического и информационного обеспечения деятельности образовательных организаций созданы и функционируют городской научно-методический совет, экспертный совет.

Методической службой особое внимание уделяется позитивным изменениям в структуре и содержании образования, развитии инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. В муниципальной системе общего образования функционируют 24 инновационные площадки федерального, регионального и муниципального уровней. Доля образовательных организаций,

систематически использующих инновационные технологии в образовательном процессе – 87,1%.

В целом, в муниципальной системе общего образования города Тобольска сформирована городская сетевая и внутришкольная модель повышения квалификации, ведется системная работа по развитию кадровых ресурсов.

Вместе с тем, необходимо отметить недостаточный уровень качественного изменения форм и методов преподавания, применения эффективных управленческих технологий, в том числе в организации индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Следует отметить, что муниципальная политика ориентирована на полноценную поддержку всех образовательных организаций, что обуславливает выдвижение требований к каждой образовательной организации соответствовать современным запросам общества и предоставлять все необходимые условия для полноценного развития обучающихся.

По состоянию на 01.01.2026 функционирует 49 зданий школ и детских садов. Развитие инфраструктуры образовательных организаций осуществляется посредством поддержания зданий в нормативном техническом состоянии, проведения ремонтных работ текущего либо капитального характера. За последние пять лет капитальный ремонт здания выполнен в 1 образовательной организации, благоустройство территорий выполнено в 3 образовательных организациях, капитальный ремонт бассейнов выполнен в 4 дошкольных образовательных организациях, частичный капитальный ремонт (реконструкция крыши, капитальный ремонт мягкой кровли и т.д.) – в 47 зданиях образовательных организаций.

Благодаря системным подходам к реализации единых типовых решений по осуществлению строительства, реконструкции и проведению комплексных ремонтных работ, в муниципальной системе общего образования отсутствуют ветхие и аварийные здания, во всех образовательных организациях созданы безопасные и комфортные условия пребывания.

За последние годы произошла модернизация школьных столовых, обновлены фонды библиотек, приобретено учебное, учебно-лабораторное оборудование, специализированные средства обучения для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов.

С целью создания условий для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к зданиям образовательных организаций выполнены капитальные ремонты входных групп с элементами доступной среды в 10 школах.

Вместе с тем, отмечаются недостаточные темпы модернизации материально-технической базы образовательных организаций, наличие локальной потребности в общеобразовательных организациях в строящихся микрорайонах.

Причины возникновения проблемы:

– отставание темпов строительства новых образовательных организаций от темпов застройки города;

– недостаточные темпы проведения капитальных ремонтов и реконструкции зданий, возведенных по старым проектам, не соответствующим современным запросам системы образования;

– отсутствие в ряде образовательных организаций безбарьерной среды и специального оснащения учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Решение перечисленных проблем соответствует стратегическим приоритетам социально-экономического развития города Тобольска, определенным Стратегией социально-экономического развития города Тобольска до 2030 года, утвержденной решением Тобольской городской Думы от 27.12.2019 № 169: доступное и качественное образование напрямую влияет на развитие интеллектуального и творческого потенциала подрастающего поколения, а современная инфраструктура образовательных организаций, безопасные и комфортные условия обучения являются неотъемлемой частью комфортной городской среды.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» к вопросам местного значения городского округа относятся:

– организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;

– создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

– организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

– обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих территорий.

Эти полномочия закреплены за органами местного самоуправления и не могут быть переданы на другой уровень власти, что определяет необходимость их реализации именно на муниципальном уровне.

Решение указанных проблем возможно только с применением программно-целевого метода, поскольку они носят комплексный межведомственный характер. Без системного подхода, предусматривающего согласованные меры по обеспечению доступности и качества образования, развитию кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры, достичь целевых показателей, установленных федеральными и региональными документами стратегического планирования, невозможно.

Реализация программы сопряжена с рисками, управление которыми должно быть предусмотрено в рамках программных мероприятий:

– финансовые риски: недостаточное бюджетное финансирование;

– организационные риски: недостаточная координация между

отраслевыми (функциональными) органами Администрации города Тобольска и подведомственными организациями; кадровый дефицит в системе общего образования.

– социальные риски: низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс; сохранение негативных социальных явлений среди несовершеннолетних.

Минимизация указанных рисков требует реализации комплекса мер, включающего планирование бюджетных ассигнований, эффективный мониторинг выполнения намеченных мероприятий, принятие оперативных мер по корректировке приоритетов и показателей программы в зависимости от изменяющихся внешних условий, обеспечение прозрачности и открытости реализации программы, вовлечение общественности в обсуждение и реализацию программы.

2. Показатели результативности реализации муниципальной программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Методика расчета	Связь показателя с федеральными и региональными документами стратегического развития	Направление изменений (↑,↓,0)	Базовые значения			Плановые значения					
						2024г. (факт)	2025г. (факт)	2026г. (оценка)	2027г	2028г.	2029г.	2030г.	2031г.	2032г.
Цель 1. Достижение результатов нового качества образования на основе модернизации образовательной практики и эффективного использования образовательной инфраструктуры														
Задача 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования														
1.1	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	Расчет показателя осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Ежегодный мониторинг показателя осуществляет ДО.	Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.12.2015 № 2041-рп «О Порядке проведения оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Тюменской области» (вместе с «Порядком подготовки сводного доклада о результатах мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления Тюменской области»)	0	80,33	80,10	80,10	80,10	80,10	80,10	80,10	80,10	80,10
1.2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет	%	D = Чпол / (Чпол + Чоч) * 100, где:	Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 №	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100

			Чпол - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации в текущем году (данные ДО); Чоч - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в актуальной очереди на получение в текущем году дошкольного образования (данные ДО). Мониторинг показателя осуществляет ДО один раз в год (на конец года).	479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов»									
Задача 2. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами														
2.1	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	Расчет показателя осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Ежегодный	Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.12.2015 № 2041-рп «О Порядке проведения оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Тюменской области» (вместе с «Порядком подготовки сводного доклада о результатах мониторинга	0	1,85	1,96	1,96	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

			мониторинг показателя осуществляет ДО.	эффективности деятельности органов местного самоуправления Тюменской области»)										
2.2	Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней в общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней	%	А= В/С * 100 А - Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней В - Численность победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, чел.	-	↑	22,03	22,8	22,84	22,85	22,85	22,86	22,86	22,86	22,86

			С - Общая численность учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, чел.											
2.3	Доля учащихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня к общей численности учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	A= B / C * 100 A - Доля учащихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня к общей численности учащихся B - Численность учащихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня, чел. C - Общая численность учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, чел.	-	1	98,6	98,61	81,80	81,80	81,90	82,0	82,0	82,0	82,0

Задача 3. Обеспечение развития кадрового потенциала, устойчивого роста профессионализма педагогического коллектива														
3.1	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров от общей потребности в повышении квалификации	%	A= B / C * 100 A - Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров B - Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров, чел. C - Общая численность педагогических работников, имеющих потребность в повышении квалификации, чел.	Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 г. № 2765-р «Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Постановление Правительства Тюменской области от 19.08.2024 № 483-п «О внесении изменений в постановление от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки»	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	%	A= B / C * 100 A - Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников B - Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет, чел. C - Общая	-	0	28,06	26,05	31,40	31,40	31,40	31,40	31,40	31,40	31,40

			численность педагогических работников, чел.											
Задача 4. Повышение уровня реализации социальных функций муниципальной системы общего образования														
4.1	Доля детей, обеспеченных социальной поддержкой в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в общей численности детей	%	A= B / C * 100 A - Доля детей, обеспеченных социальной поддержкой в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования B - Количество детей, обеспеченных социальной поддержкой семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	-	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100

			реализации образовательных программ дошкольного образования, чел. C - Общая численность детей, чел.											
4.2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	A= B / C * 100 A - Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования B - Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, чел. C - Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов закрепленных за общеобразовательны	-	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100

			ми организациями, чел.											
4.3	Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся по программам начального общего образования	%	A= B / C * 100 A - Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся по программам начального общего образования B - Количество обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся по программам начального общего образования, чел. C - Общая численность обучающихся по программам начального общего образования, чел.	-	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.4	Доля обучающихся 1 - 4 классов в группах продленного дня в общей численности обучающихся в 1 - 4 классах.	%	A= B / C * 100 A – Доля учащихся 1-4-х классов, посещающих группы продленного дня B – Количество	-	1	3,01	9,5	9,5	10,0	11	11	11	12	13

			учащихся 1-4-х классов, посещающих группы продленного дня, чел. C – Общая численность учащихся 1-4-х классов, чел.											
Задача 5. Обеспечение развития современной инфраструктуры образовательных организаций														
5.1	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	Расчет показателя осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Ежегодный мониторинг показателя осуществляет ДО.	Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.12.2015 № 2041-рп «О Порядке проведения оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Тюменской области» (вместе с «Порядком подготовки сводного доклада о результатах мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления Тюменской области»)	0	94,46	94,82	94,82	94,82	94,82	94,82	94,82	94,82	94,82
5.2	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	%	Расчет показателя осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных	Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.12.2015 № 2041-рп «О Порядке проведения оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Тюменской области» (вместе с «Порядком подготовки сводного доклада о результатах	0	1,50	1,58	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50

			районов». Ежегодный мониторинг показателя осуществляет ДО.	мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления Тюменской области»)										

Обоснование динамики плановых значений показателей результативности реализации Программы

1.1. «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет».

Значение показателя в плановом периоде планируется сохранить на прежнем уровне 80,10%. Планируется продолжить реализацию вариативных форм предоставления дошкольного образования: посещение детьми дошкольных образовательных организаций в режиме интегрированного пребывания (до 3 часов), получение услуг в форме консультативно-методического пункта (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607).

1.2. «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет».

Значение показателя в плановом периоде планируется на уровне 100% (отсутствие стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения и необеспеченных местами). Поддержание показателя на уровне 100% обеспечивается за счет реализации вариативных форм дошкольного образования: интегрированное кратковременное пребывание, консультативно-методические пункты, услуги частных детских садов.

2.1. «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций».

Данный показатель является одним из ключевых индикаторов качества общего образования и включен в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, утвержденный Указом Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов».

Значение показателя в плановом периоде планируется сохранить на уровне 1,96% за счет реализации комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки выпускников: индивидуализация образовательных траекторий, развитие системы консультационной поддержки, совершенствование форм и методов преподавания, а также реализация мероприятий по поддержке одаренных детей и подготовке к участию в олимпиадах.

2.2. «Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней в общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней».

Положительная динамика показателя обеспечивается за счет системной работы с одаренными детьми, включая проведение предметных кружков, секций, клубов, разновозрастных научных обществ обучающихся.

2.3. «Доля учащихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня к общей численности учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Проведение мероприятий по поддержке одаренных детей, подготовка к участию в олимпиадах разного уровня, в рамках развития сетевого взаимодействия, повлияет на увеличение значения показателя к концу 2032 года до 82%.

3.1. «Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров от общей потребности в повышении квалификации».

В муниципальной системе общего образования города Тобольска функционируют 24 инновационные площадки федерального, регионального и муниципального уровней. Доля образовательных организаций, систематически использующих инновационные технологии в образовательном процессе, составляет 87,1%. Реализация гибких форм повышения профессионального мастерства, включая методический абонемент педагогических коллективов, сквозные сессии, единые методические дни, позволяет обеспечить 100%-ный охват педагогов, нуждающихся в повышении квалификации.

3.2. «Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников».

Базовое значение показателя 31,4%, планируется сохранить за счет реализации программ наставничества, поддержки молодых учителей, развития системы гибких форм повышения профессионального мастерства.

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 22.09.2017 № 955 удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей является одним из ключевых показателей мониторинга системы образования.

4.1. «Доля детей, обеспеченных социальной поддержкой семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в общей численности детей».

Сохранение показателя на уровне 100% обеспечивается реализацией мероприятий по социальной поддержке семей, имеющих детей. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены меры социальной поддержки в виде компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

4.2. «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Сохранение показателя на уровне 100% обеспечивается реализацией мероприятий по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами общего образования с учетом индивидуальных особенностей развития. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является обязательным требованием к образовательным организациям.

В городе Тобольске охват детей с ограниченными возможностями здоровья различными формами обучения составляет 100%. В целях обеспечения социализации и адаптации детей с ОВЗ реализуется комплекс мер по совершенствованию форм оказания логопедической помощи. С целью

создания условий для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью и ОВЗ к зданиям образовательных организаций выполнены капитальные ремонты входных групп с элементами доступной среды в некоторых школах.

4.3. «Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся по программам начального общего образования».

Достижение показателя на уровне 100% обеспечивается реализацией мероприятий по организации разнообразного и полноценного горячего питания детей. В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием.

В городе Тобольске охват бесплатным горячим питанием обучающихся уровня начального общего образования составляет 100%. Учащиеся 5-11 классов обеспечены экспресс-завтраками, льготные категории обучающихся обеспечены двухразовым горячим питанием.

4.4. «Доля обучающихся 1 - 4 классов в группах продленного дня в общей численности обучающихся в 1 - 4 классах.».

Данный показатель отражает развитие вариативных форм присмотра и ухода за детьми младшего школьного возраста.

Планируется повышение показателя к 2032 году до 13% в рамках реализации национальных проектов «Семья», «Молодежь и дети».

5.1. «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций».

Данный показатель характеризует состояние материально-технической базы образовательных организаций и ее соответствие современным требованиям обучения.

Проведение мероприятий по развитию инфраструктуры образовательных организаций позволит увеличить значение показателя до 94,85%

5.2. «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях».

Данный показатель характеризует организацию образовательного процесса и загруженность школьных помещений.

Планируется сохранение показателя на уровне 1,5% за счет применения практики линейного расписания в общеобразовательных организациях и за счет реализации программ в рамках дистанционного и сетевого обучения

Сохранение показателя на достигнутом уровне является реалистичным и обеспечивается рациональным использованием имеющихся площадей образовательных организаций.

3. План мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Наименование мероприятия / объектный перечень	Участники	Срок выполнения		Источники финансирования	Финансовые показатели, тыс. руб.						Номер целевого показателя муниципальной программы, к которому относится мероприятие
			начало выполнения	окончание выполнения		2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	2031 г.	2032г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего по программе, в том числе источники финансирования:						3839281,84	3915846,51	0	0	0	0	
средства федерального бюджета (далее – ФБ):						0	0	0	0	0	0	
средства бюджета Тюменской области (далее – ОБ):						2496568,30	2535554,49	0	0	0	0	
средства бюджета города Тобольска (далее – МБ):						1342713,54	1380292,02	0	0	0	0	
в т.ч., расходы на управление:						21811,54	22670,02	0	0	0	0	
средства внебюджетных источников (далее – ВИ):						0	0	0	0	0	0	
Цель: Достижение результатов нового качества образования на основе модернизации образовательной практики и эффективного использования образовательной инфраструктуры												
Задача 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования												
1.1	Обеспечивать государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	605252,00	606037,00	0	0	0	0	1.1 1.2
					ОБ	605252,00	606037,00	0	0	0	0	
1.2	Обеспечивать финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных образовательных организациях в форме предоставления субсидий юридическим лицам	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	5721,00	5728,00	0	0	0	0	1.1 1.2
					ОБ	5721,00	5728,00	0	0	0	0	
1.3	Обеспечивать организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного	ДО, ОО,	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	293251,00	299828,00	0	0	0	0	1.1 1.2

	образования	МАУ			МБ	293251,00	299828,00	0	0	0	0	
Задача 2. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами												
2.1	Обеспечивать государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, не являющихся муниципальными или частными	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	1628856,00	1670077,00	0	0	0	0	2.1 4.2
					ОБ	1628856,00	1670077,00	0	0	0	0	
2.2	Обеспечивать финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам в форме предоставления субсидий юридическим лицам	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	28534,00	28806,00	0	0	0	0	2.1
					ОБ	28534,00	28806,00	0	0	0	0	
2.3	Обеспечивать поддержку одаренных детей и молодежи (выплаты стипендий Главы города Тобольска)	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0	2.2 2.3
					МБ	0	0	0	0	0	0	
2.4	Осуществлять выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программ	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0	2.2 2.3 3.2
					ОБ	0	0	0	0	0	0	
2.5	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	6206,45	6206,45	0	0	0	0	2.2 2.3 3.2
					ОБ	6203,35	6203,35	0	0	0	0	
					МБ	3,10	3,10	0	0	0	0	

2.6	Обеспечивать организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	393586,01	407329,66	0	0	0	0	2.1
					МБ	393586,01	407329,66	0	0	0	0	
2.7	Обеспечивать выплату ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0	2.2 2.3 3.2
					ОБ	0	0	0	0	0	0	
Задача 3. Обеспечение развития кадрового потенциала, устойчивого роста профессионализма педагогического коллектива												
3.1	Повышать квалификацию педагогических работников	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	24846,00	25764,00	0	0	0	0	3.1
					МБ	24846,00	25764,00	0	0	0	0	
Задача 4. Повышение уровня реализации социальных функций муниципальной системы общего образования												
4.1	Обеспечивать частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	ДО, МАУ, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	454119,00	467032,00	0	0	0	0	4.1
					МБ	454119,00	467032,00	0	0	0	0	
4.2	Обеспечивать частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	ДО, МАУ, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0	4.1
					МБ	0	0	0	0	0	0	
4.3	Обеспечивать социальную поддержку семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в форме предоставления субсидий на цели, не связанные с выполнением муниципального задания и субсидий юридическим лицам	ДО, МАУ, ОО	I кв 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	81531,00	81531,00	0	0	0	0	4.1
					ОБ	81531,00	81531,00	0	0	0	0	

4.4	Обеспечивать дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) в форме предоставления субсидий юридическим лицам	ДО, МАУ, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	2763,00	2763,00	0	0	0	0	4.3
					ОБ	2763,00	2763,00	0	0	0	0	
4.5	Организовать питание обучающихся в муниципальных образовательных организациях, в том числе бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование	ДО, МАУ, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	292804,84	292074,38	0	0	0	0	4.3
					МБ	155096,89	157665,24	0	0	0	0	
					ОБ	137707,95	134409,14	0	0	0	0	
4.6	Обеспечивать социальную поддержку членов семей военнослужащих, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации и принимающих участие в специальной военной операции	ДО, МАУ, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0	1.1 2.1 4.4
					МБ	0	0	0	0	0	0	
					ОБ	0	0	0	0	0	0	
Задача 5. Обеспечения развития современной инфраструктуры образовательных организаций												
5.1	Обеспечить приобретение оборудования, мебели, инвентаря, учебно-наглядных пособий и др.	ДО, МАУ, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0	5.1
					МБ	0	0	0	0	0	0	
					ОБ	0	0	0	0	0	0	
5.2	Поддерживать в нормативном состоянии образовательные организации, обеспечивать безопасные условия образовательного процесса	ДО, МАУ, ДГС, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0	5.1, 5.2
					ОБ	0	0	0	0	0	0	
					МБ	0	0	0	0	0	0	

Сокращения:
ОО - Образовательные организации.